



Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace  
28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06

# Výroční zpráva za školní rok 2012/2013

Projednala a schválila Školská rada dne 8. 10. 2013

Předkládá:

Mgr. Libor Š m e j d a  
ředitel školy

Jiří Kočandrlle  
předseda ŠR

## I. Charakteristika školy

- název školy: Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
- sídlo školy: 28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
- zřizovatel školy: Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
- právní forma školy: příspěvková organizace IČO: 467 500 45
- identifikátor právnické osoby: 600 074 994
- ředitel školy: Mgr. Libor Šmejda, statutární zástupce ředitele: Mgr. Šárka Bártová  
datum zařazení do sítě (poslední změna): 8. 2. 2007
- kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1260 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Ve školním roce 2012/2013 pokračovala ŠR ve své činnosti; ve složení stejném jako v roce 2011/2012 se sešla k jednání celkem třikrát, brala na vědomí informace ředitele školy o hospodaření školy, personální obsazení a jiné provozní záležitosti.
- Občanské sdružení působící při škole: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák I, registrované na MV ČR pod č. reg.: VSC/1 – 9295/91-R ze dne 20. 12. 1991, IČO: 65650298. Občanské sdružení působí na bázi dobrovolného sdružení, které se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na činnost školy, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy.

## II. Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2012/2013	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro ZV	-	přípravný, 3. – 5., 8. – 9.	357
ŠVP pro ZV	1047/2011	1., 2., 6., 7.	292

Ve školním roce byly otevřeny 2 třídy přípravného ročníku pro děti se sociálním znevýhodněním, zapsáno bylo 17 žáků. K 1. 1. 2013 byly třídy spojeny do jedné.

### III. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
27	27	625	639	23,14	23,66	15,24	15,58

#### A) Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2011/2012			Školní rok 2012/2013		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
105	23	82	119	24	95

#### B) Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2012/2013

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
1.	79	91	72	82	5	8	2	1
2.	92	74	71	65	20	8	1	1
3.	85	87	65	54	19	32	1	1
4.	61	74	33	53	28	21	0	0
5.	80	61	46	23	31	37	3	1
<b>I. st.</b>	<b>379</b>	<b>387</b>	<b>287</b>	<b>277</b>	<b>103</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
6.	52	75	11	20	40	54	1	1
7.	55	52	6	11	43	38	3	3
8.	76	49	14	8	57	36	5	5
9.	37	66	5	11	30	52	2	3
<b>II. st.</b>	<b>220</b>	<b>242</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Celkem</b>	<b>617</b>	<b>629</b>	<b>307</b>	<b>327</b>	<b>273</b>	<b>286</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

Průměrný prospěch žáků byl za 1. pololetí 1,652, za 2. pololetí 1,737.

#### C) Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2012/2013

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	23747	37,220	357	0,559
II. pololetí	29533	42,952	123	0,9543
<b>Celkem školní rok</b>	<b>53280</b>	<b>43,098</b>	<b>480</b>	<b>0,7631</b>

**D) Přehled výchovných opatření ve školním roce 2012/2013**

	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
I. pololetí	106	54	17	2	0	300	0
II. pololetí	92	65	26	13	0	370	14
<b>Školní rok</b>	<b>198</b>	<b>119</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>670</b>	<b>14</b>

**E) Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách pro školní rok 2013/2014**

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoři		SOU		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
4	3	0	0	8	7	44	44	20	20	2	2

Z 9. ročníku vycházelo celkem 66 žáků, každý si podal do prvního kola přijímacího řízení 2 přihlášky. V prvním kole nebylo přijato 8 žáků. Z nižších ročníků vycházelo celkem 7 žáků, všichni byli přijati k dalšímu studiu.

**F) Struktura SŠ podle počtu přijatých uchazečů z 9. ročníku:**

počet přijatých žáků	73	100 %
gymnázium Česká Lípa	5	7 %
gymnázium Mimoň	2	3 %
ekonomické obory	10	13 %
průmyslové školy	7	10 %
informační technologie	7	10 %
zdravotnictví a soc. péče	4	5 %
hotelnictví	3	4 %
ostatní obory SŠ	13	18 %
SOU a OU	22	30 %

## IV. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

### A) Přehled počtu pedagogických

Pořadové Číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitel – stat. zástupce ředitele	1,0	VŠ-Bi-Ch	19
2.	učitel	1,0	VŠ-Čj-On	26
3.	učitel	1,0	VŠ-1.st. ZŠ	20
4.	učitel	1,0	VŠ-ČJ-D	30
5.	učitel	1,0	VŠ-strojní+DPS	27
6.	učitel	1,0	VŠ-ČJ-On	30
7.	učitel	1,0	VŠ-zemědělská+PZ	23
8.	učitel	1,0		0
9.	učitel	1,0	VŠ-Rj-Hv	29
10.	učitel	1,0	VŠ-1.st. ZŠ	19
11.	učitel	1,0	VŠ-Čj-Vv	32
12.	učitel	1,0	OA	6
13.	učitel	1,0	VŠ-M-Z	19
14.	učitel	1,0	VŠ-Ov-Rj	24
15.	učitel – výchovný poradce	1,0	VŠ-vých. por.	26
16.	učitel – ředitel školy	1,0	VŠ-D-Pg, VP, religion., FSII	23
17.	učitel	1,0	VŠ-Z-Tv	23
18.	učitel	1,0	VŠ-1. st. ZŠ	6
19.	učitel	1,0	VŠ-Tv-1.st. ZŠ	24
20.	učitel	1,0	VŠ-Tv-1.st. ZŠ	22
21.	učitel	1,0	SPgŠ-MŠ	24
22.	učitel	1,0	SPgŠ-MŠ	24
23.	učitel	1,0	VŠ-Tv-1.st. ZŠ	32
24.	učitel	1,0	VŠ-Vv-1.st. ZŠ	14
25.	učitel	1,0	VŠ-1. st. ZŠ	16
26.	učitel	1,0	SPgŠ-vych.	24
27.	učitel	1,0	VŠ-Vv-1.st.	26
28.	učitel – zástupce ředitele	1,0	VŠ-Vv-1.st. ZŠ	39
29.	učitel	1,0	VŠ-1.st.	23
30.	učitel	1,0	VŠ-1.st. ZŠ	21
31.	učitel	1,0	SPgŠ-vych.	17
32.	učitel	1,0	VŠ-Vv-1.st.	21
33.	učitel – výchovný poradce	1,0	VŠ-1.st. ZŠ	28
34.	učitel	1,0	VŠ-Vv-1.st. ZŠ	24
35.	učitel-zástupce ředitele	1,0	VŠ-Vv-1.st. ZŠ	33
36.	učitel	1,0	G	10
37.	učitel	1,0	SPgŠ-vych.	26
38.	učitel	1,0	VŠ-Vv-1. st. ZŠ	
39.	učitel+asistent pedagoga	0,77	VŠ-bakal. speciální	7

		+0,20	pedagogika pro vychovatele	
40.	učitel+asistent pedagoga	0,77 +0,20	VŠ-1.st. ZŠ	24
41.	vychovatel	1,0	SPgŠ- vych.	24
42.	vychovatel	1,0	SPgŠ- vych.	20
43.	vychovatel	1,0	SPgŠ- vych.	33
44.	vychovatel -vedoucí	1,0	SPgŠ- vych.	26
45.	vychovatel	1,0	VŠ-bakalář.- cestovní ruch	0
46.	vychovatel	1,0	SPgŠ- vych.	18
47.	vychovatel	1,0	SPgŠ-vych.	22

### B) Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2011/2012		Školní rok 2012/2013	
Nastoupili	0		2	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	3

### C) Přehled kvalifikovanosti a věkové skladby pedagogického sboru

	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let a více	Důchodový věk	Celkem /žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Úplná	1/1	4/4	21/19	11/11	1/1	38/36
Žádná	3/2	2/1	4/4	-	-	9/7
Nově přijatí pedagogové	2/1	-	1/1	-	-	3/2
Ukončené PP pedagogů	2/1	1/1	-	-	1/1	4/3

### D) Platové podmínky pracovníků

	2011/2012	2012/2013
Celkový počet pracovníků	58	59
Počet pedagogických pracovníků	46	47
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	1.147.553,-	1.162.514
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	134.641,-	140.331
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	42.211,-	10.681
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	0,-	1.349

### E) Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2011/2012		Školní rok 2012/2013	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
9	2	9	1

### F) Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	Celkem
47	1	49	50

#### Poznámky:

- 1 zaměstnanci studují VŠ (1 VŠ úspěšně zakončila)
- krátkodobé vzdělávání většinou prohlubovalo metodiku výuky různých vyučovacích předmětů

## V. Výkon státní správy

### A) Rozhodnutí ředitele školy vykonaná podle § 165, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	95	0
Odklad školní docházky	24	0
Dodatečný odklad školní docházky	2	0
Pokračování v základním vzdělávání	0	0
Prominutí úplaty za školské služby	6	0
Povolení individuálního vzdělávání	0	0

## VI. Řízení školy

### A) Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

#### 1) Výchovně vzdělávací oblast

- a) ve vybraných třídách a ročnících 1. stupně byly aplikovány prvky programu „Zdravá škola“ a „Tvořivá škola“
- b) pro žáky se specifickými poruchami učení je trvale zavedena dyslektická náprava (po celou dobu školní docházky), metody práce jsou přizpůsobeny věku a individuálním schopnostem žáků; při nápravě se využívají počítačové učebny vybavené příslušným softwarem
- c) zejména na 1. stupni školy byly využívány projektové formy vyučování – formou projektových dnů, zejména v oblasti ekologické výchovy, např. dlouhodobý projekt STROM, vítání ročních období, Putování se skřítky, projektový den Třídění odpadu, Vnímání přírody všemi smysly, ožívování lidových tradic a zvyků (Vánoce, Velikonoce, Pálení čarodějnic atd.), projekt Moje tělo, Prevence proti kouření atd.
- d) na 2. stupni školy se opět uskutečnily dvoudenní projektové dny, zaměřené na žákovské kompetence předpokládané ŠVP
- e) výchovná práce se žáky se cíleně zaměřovala na zdravý životní styl, podporu zdraví a vhodné pohybové aktivity o přestávkách, realizován byl minimální preventivní program školy; žáci jsou vedeni k vytváření pocitů sounáležitosti se školou, městem, regionem
- f) dobré výsledky žáků (úspěchy v soutěžích) byly zveřejňovány v tisku, školním rozhlase, na webových stránkách, ředitel školy se setkával a oceňoval žáky za jejich úspěchy a dobrou reprezentaci; škola má také Desku cti s nejlepšími žáky
- g) dalším ročníkem pokračovalo vydávání školního časopisu „nová Hrupka“, v průběhu školního roku vyšlo pět čísel, za svou činnost získal v celorepublikové soutěži „Školní časopis a noviny roku 2012“ 3. místo za časopis v kategorii 1. a 2. stupně, zároveň 2. místo za grafickou úpravu titulní strany.
- h) dále pokračovala práce žákovská samosprávy se zástupci 5. – 9. ročníků školy. Samospráva se zapojila do mnoha akcí jako např. psí vánoce, adopce na dálku, „Špičákovský Ámos“, soutěž ve výzdobě tříd, pomoc při Dni otevřených dveří, ŠKRPÁLu a mnohé další
- i) konala se tradiční školní žákovská akademie, v pořadí již pětadvacátá, 5. školní společenský večer – loučení s žáky 9. ročníku
- j) trvalou tradicí se stal „Den otevřených dveří“ školy, konaný před zápisem do 1. tříd
- k) velmi kvalitně pokračovala práce ŠD a ŠK, během roku proběhla řada víkendových akcí, viz. kapitola VIII. Zpráva o činnosti školní družiny.

#### 2) personální práce

- a) pracovníkům, kteří projevíli zájem rozšířit si kvalifikaci, bylo umožněno studium



### **3) materiálně technické podmínky**

- a) během prázdninových měsíců byla provedena výměna linolea v pěti třídách v přízemí 2. pavilonu
- b) do jedné třídy budoucího 4. ročníku byla instalována interaktivní SMART tabule
- c) do 6 tříd byly nainstalovány dataprojektory, shrnovací plátna a ozvučení
- d) v měsíci srpnu 2013 byla zahájena komplexní rekonstrukce školy (investiční akce města Česká Lípa za téměř 34 mil. Kč), spojená s postupnou výměnou oken a celkovým zateplením, konec je plánován na srpen 2014
- e) byly vymalovány 2 třídy budoucího 6. ročníku

### **4) řídicí a kontrolní práce vedení**

- a) vedení školy provádělo kontrolní činnost dle schváleného ročního plánu a podle směrnice k vnitřní kontrolní činnosti, v oblasti výchovně vzdělávací, metodické, provozní i ekonomické, o provedených kontrolách byly pořízeny záznamy
- b) v řídicí práci byl uplatněn systém pravidelných měsíčních porad s pedagogickými pracovníky, týdenních porad vedení školy a nepravidelných porad s provozními a správními zaměstnanci

### **5) spolupráce s rodiči a Školskou radou**

- a) Občanské sdružení působící při škole: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák I, registrované na MV ČR pod č. reg.: VSC/1 – 9295/91-R ze dne 20. 12. 1991, IČO: 65650298. Občanské sdružení působí na bázi dobrovolného sdružení, které se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na činnost školy, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy.  
Pokračovala tradičně dobrá spolupráce vedení školy a ředitele s výborem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Výbor se sešel čtyřikrát za školní rok. Konala se plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2012/2013. Předsedkyní je paní Dominika Holubová
- b) Ředitel školy spolupracoval se Školskou radou, která pracovala v nezměněném složení z roku 2011/12; členy ŠR jsou Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Jiří Kočandrlé, Hana Ludvíková, Jiřina Mimrová a Jaroslav Šolta, předsedou je Jiří Kočandrlé. Ředitel se účastnil jednání rady, poskytoval jí potřebné informace a podklady. ŠR projednala a schválila Výroční zprávu školy za rok 2011/ 2012 a Výroční zprávu o hospodaření za rok 2012, změny ve školním řádu pro školní rok 2013/14, vzala na vědomí změny v ŠVP školy; ve školním roce 2012/2013 se sešla k jednání celkem třikrát.

### **6) evaluace školy**

V letošním školním roce absolvovali žáci 3. a 5. ročníku testování v rámci projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“. Cílem bylo zjištění znalostí a dovedností žáků v předmětech: český jazyk, matematika, cizí jazyk a člověk a příroda. Dále absolvovali žáci 5. a 9. ročníku testování v rámci „Zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí v roce 2012“, které bylo celoplošnou generální zkouškou ověřování výsledků v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice. Žáci 8. a 9. ročníku ještě absolvovali testování průřezových témat v rámci projektu „Podpora využití ICT ve výuce průřezových témat na základních školách“. Všechna testování elektronickou cestou. Více viz. příloha.

## VII. Poradenské služby

### A) Zpráva výchovného poradce školy

#### 1. stupeň:

Ve školním roce 2012/2013 jsme měli 7 integrovaných žáků s různými poruchami. Během školního roku proběhly konzultace a šetření pracovníci ze SPC na naší škole. Na vyžádání jsme vypracovali zprávy o dětech pro PPP a SPC.

Průběžně probíhaly dle potřeby výchovné komise, konzultace s rodiči a pedagogy. Zvýšil se počet neomluvených hodin u 2 žáků, které jsme chtěli řešit na výchovných komisích, ale rodiče se opakovaně nedostavili, vše jsme následně hlásili na OSPOD v České Lípě. Jedno dítě bylo fyzicky napadáno rodiči, případ jsme nahlásili na Policii ČR a dítě bylo odebráno do Klokánku v Litoměřicích. Počet žáků s individuálními výchovnými problémy se nezměnil. Velkým přínosem je práce asistentky, která se věnuje dvěma žákům se zdravotním znevýhodněním (autismus) a další asistentky, která se věnuje dětem s osvojením učiva.

#### 2. stupeň:

Výchovná poradkyně koordinovala vedení žáků se SPU – celkem byla stanovena diagnóza na 2. stupni u 23 žáků. Postižení 2 žáků bylo takového rozsahu, že by je opravňovalo k zařazení do speciálního školství. Tyto žáky jsme integrovali a v souladu s doporučeními PPP jsme s nimi pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Oba žáci nakonec byli přijati ke studiu čtyřletých oborů ukončených maturitou s dobrou prognózou. Na doporučení PPP byla poskytována odborná péče i žákům s lehčími formami SPU bez nároku na integrační příplatek. Jednou týdně na hodiny dyslektického nácviku docházelo v průměru 12 žáků. Individuální péče byla věnována i žákům cizincům se špatnou znalostí českého jazyka. Bohužel jsme v některých případech narazili na nezáměr a pasivitu žáků cizinců a jejich rodičů.

Individuální výchovné problémy žáků byly řešeny běžnými pedagogickými prostředky. Ve škole jsme sice nezaznamenali případy hrubého fyzického násilí či šikany, ale opakovaně se na nás obraceli rodiče žáků, kteří čelili těmto problémům mimo školu. Ačkoli škola není kompetentní řešit podobné záležitosti, pomáhali jsme alespoň metodicky případně zprostředkováním kontaktu na odborná pracoviště. Důsledným přístupem jsme se snažili minimalizovat tzv. skryté záškoláctví. Ve spolupráci s orgány sociální péče jsme působili na rodiny žáků, ve kterých dochází k zanedbávání výchovy a nedostatečnému dohledu nad docházkou do školy. V jednom případě bylo zapotřebí přistoupit k ústavní výchově.

V souladu se zkušenostmi z předchozích let jsme i v tomto školním roce nabídli vycházejícím žákům profesní diagnostiku COMDI A. Testování se zúčastnilo celkem 21 žáků. Každý žák splnil celkem 17 testů, jejichž cílem bylo mj. zmapovat, o jaké profesi projevuje zájem, které pracovní činnosti preferuje. Další testy byly zaměřeny na úroveň vědomostí žáka z učiva základní školy, aby později správně zvolil úroveň dalšího vzdělávání. Výkonové faktory žákovy osobnosti zjišťované v testech byly zaměřeny na schopnost vypořádat se s novými problémy, na logické uvažování, pohotovost, schopnost rozhodovat se. Z hlediska osobnostních vlastností se měřila míra praktičnosti, spolehlivosti, dominance, emocionálnosti, samostatnosti aktivity atd. S výsledky diagnostiky výchovná poradkyně seznámila jednotlivě každého testovaného žáka v přítomnosti zákonného zástupce během zhruba hodinového pohovoru. Samotné výsledky včetně interpretace žáci obdrželi i v písemné podobě. Kromě kvalitní diagnostiky umožňujeme našim žákům prostřednictvím exkurzí do prosperujících firem získat reálný vhled do světa práce. Podporujeme aktivity středních škol, které formou projektových dnů nabízejí žákům první praktické zkušenosti s jednotlivými

profesemi. Jak však vyplývá z celorepublikových průzkumů, vliv školy či výchovného poradce na konečnou volbu úrovně a zaměření dalšího vzdělávání je poměrně nízký. S tím souvisí i fakt, že pouze 25 % žáků 9. ročníku zvolilo učební obor, na druhou stranu se ale jednalo o obory s dobrou uplatnitelností na trhu práce. Pozitivní je nárůst zájmu našich absolventů o střední průmyslové školy.

## **B) Hodnocení Školního preventivního programu**

V průběhu celého školního roku probíhaly aktivity vedoucí k plnění školního preventivního programu. Pokračovali jsme ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a které jsou pozitivně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejností.

Konkrétních témata prevence **se promítla** do všech oblastí vzdělávacího procesu:

- do vyučovacích předmětů ŠVP - formou průřezových témat
- zájmových kroužků
- exkurzí, besed, interaktivních programů
- jiných aktivit pořádaných mimo vyučování

Podařilo se:

### **pro pedagogy**

- zajistit stálou informovanost
- podporovat prohlubování vzdělávání pedagogů
- podporovat všechny mimoškolní akce se třídou (výlety, kulturní akce, harmonizační programy, ozdravné a sportovní pobyty, poznávací zájezdy...),

### **pro žáky**

- realizovat preventivní strategii v jednotlivých ročnících a předmětech s využitím nových forem a metod práce
  - ✓ začleňováním preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP)
  - ✓ pravidelné vedení třídnických hodin (1 hod./týdně) - zaměřené na zvyšování sociálních kompetencí žáků, posilování pozitivních vztahů v kolektivu a posilování důvěry k třídní učitelce, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- pozitivně podporovat tvorbu a následné dodržování pravidel vzájemného soužití třídy
  - ✓ na začátku školního roku byla v každé třídě vytvořena pravidla soužití třídy, jejich plnění bylo vyhodnocováno během roku při třídnických hodinách
- podporovat mimoškolní akce se třídou (výlety, návštěvy kulturní akcí, ozdravné a sportovní pobyty, poznávací zájezdy...)
- zajistit pro budoucí šestáky výjezdní harmonizační program spojený s maximálním sportovním vyžitím (podpora zdravého životního stylu), jehož hlavním cílem bylo vytvoření nových třídních kolektivů, navázání kontaktu s novými třídními učitelkami, posilování pozitivních vztahů mezi žáky a mapování rizikových faktorů v nově vznikajících kolektivech

- zajistit v 6. ročnících celoroční posilovací vrstevnický program k vytváření a posilování kvalitního týmu - bezpečného a jistého zázemí žáků (ve spolupráci s OS Naše město)
- zajistit intervenční program pro 7. ročník, který byl zasažen zvýšenými vztahovými konflikty
- realizovat pro 8. ročníky besedy o dospívání, o bezpečném chování na internetu, trestní zodpovědnosti, besedu zaměřenou na prevenci užívání drog, o AIDS
- realizovat v 9. ročnících ve spolupráci NsP Česká Lípa besedy o AIDS a jiných infekčních chorobách, besedu o papilomavirech, besedu o vztazích, lásce, drogách a jiných závislostech
- zajistit pro všechny žáky během školního roku celou řadu exkurzí
- pořádat mnoho různých školních soutěží – výtvarné, sportovní, vědomostní,...
- podporovat častější spolupráci mezi mladšími a staršími spolužáky, společné setkávání v zájmových útvarech, a při společných celoškolních aktivitách (školní sportovní dny, recitační soutěže, školní akademie, šKRPÁL, MDD, letní tábory)

### **pro rodiče**

- zajistit informovanost prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránkách školy
  - ✓ o preventivní strategii školy
  - ✓ o školním řádu
  - ✓ o kompetenci školního metodika
  - ✓ o výměně informací a formě spolupráce
- spravovat sekci na webu školy, ve které rodiče najdou adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání rizikového chování dětí
- uspořádat 5. společenský večer školy, turistický pochod šKRPÁL, školní akademii

Prevence SPJ byla realizována celou řadou aktivit, které probíhaly v průběhu celého školního roku:

### **Zájmové kroužky:**

- Aranžování a výtvarné činnosti
- Kroužek ručních prací
- Keramický kroužek
- Florbal
- Sportovní hry
- Základy administrativy
- Turistický kroužek
- Hrupka a žurnalistika
- Studio dětské TV
- Dramatický kroužek
- Mažoretky
- Dyslektický nácvik
- Německý jazyk
- Anglický jazyk
- Zdravotní kroužek
- Počítačový klub

- Rozšiřování učiva matematiky

### **Besedy, interaktivní programy:**

- Beseda o dospívání Čas proměn
- Vztahy, láska, sex, drogy, AIDS
- Preventivní program vedený lektory OS Naše město (emoce, konflikty, šikana)
- Besedy o šikaně, kyberšikaně
- Zdravý životní styl
- Osobní bezpečí – film, otevřená diskuze
- Interaktivní programy v oblasti multikulturní výchovy (prevence xenofobie, rasismu a extremismu)
- YesNeyes – program o výživě a zdravém životním stylu
- Příběhy bezpráví
- Seznam se bezpečně
- Planeta Země 3000

### **Exkurze**

- dějepisné (Praha, Česká Lípa - Centrum textilního tisku, za lidovými zvyky – Kryštofovo údolí, Přerov nad Labem)
- přírodovědné (IQ Park Liberec, Planetárium Praha, Temelín, Planeta Země 3000)
- divadelní představení (Praha, Liberec, Česká Lípa, ve škole)
- literární (Doksy, Litoměřice, ...)
- poznávací (Svíčárna Šestajovice, Praha – letiště, Drážďany, Španělsko)
- Záchranný integrovaný systém (ZS, HS, Policie)
- Burza škol
- Mezinárodní veletrh jazyků a vzdělávání Expolingua
- v rámci předmětu Svět práce (8. ročníky), např.
  - Návštěva Úřadu práce v České Lípě
  - Návštěva Městského úřadu v České Lípě
  - Sklárna Nový Bor, Řemesla trochu jinak
  - SOŠ nábytkářská Liberec
  - SOŠ Mladá Boleslav
  - Parlament ČR
  - Návštěva soudního přelíčení

Prevence SPJ byla realizována i formou účastí v mnoha **soutěžích a olympiádách**, které probíhaly v průběhu celého školního roku:

### **Soutěže a olympiády:**

- Olympiády z Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj, Z
- Matematický klokan kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet
- Pythagoriáda
- Recitační soutěž
- Atletická liga škol
- Orion Florbal Cup
- Mc Donald's Cup – malá kopaná
- Pohár rozhlasu
- Plavecká soutěž
- Třídění je hra

- Rétorická soutěž Mladý Démosthenes
- Pohlednice pro Evropu
- Soutěže flétnového souboru (Pištec, Českolipská píšťalka)

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat **celoškolní projekty**, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl **spojit obsah učení se životem**.

Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy.

### **Celoškolní projekty, akce**

- Den jazyků
- Finanční gramotnost
- Vítání ročních období
- Den Země
- Dny otevřených dveří
- Společenský večer školy
- šKRPÁL – turistický pochod
- Školní akademie
- Sportovní atletické hry
- E- Twinning
- Charitativní sbírky (Psí vánoce, Adopce na dálku, Adopce pandy červené, Kytíčkový den)
- LVVZ
- Festival filmů Jeden svět
- Moje tělo, můj hrad
- Světový den první pomoci
- Den lesů
- Den Země
- Poznávací zájezd do Drážďan
- Poznávací zájezd do Španělska

### **Časopis Hrupka**

dvouměsíčník, který vytváří žáci pod vedením učitelů

### **Ostatní aktivity**

Např.

- Návštěva bazénu, bruslení
- Adventní trhy v ambitu
- Vánoční noc ve škole
- Zpívání u vánočního stromu
- Besedy v pobočkách městské knihovny
- Čtení pod lampou ve školní knihovně
- Turnaje ve vybíjené, florbalu
- Diskotéky, Masopust, Účesový den, Den naruby, Bláznivý den
- Víkendové akce turistického kroužku
- Programy starších dětí pro nižší ročníky (Mikulášská nadílka, sportovní i zábavné soutěže)
- Třídní výlety

## VIII. Zpráva o činnosti školní družiny

V letošním školním roce bylo zapsáno do ŠD 215 dětí, do ŠK 30 dětí. Vychovatelky se s dětmi věnovaly všem zájmovým činnostem. Žáci pracovali i v jednotlivých kroužcích:

sportovním: Kořínková Hana

keramickém: Vrabcová Radka

country tance: Limberková Lenka

flétny: Lenka Mazačová

### Září

- Růžový drak – přehlídka country souboru Děčín

### Říjen

- Výlet ke studánce paní Zdislavy
- Víkendové soustředění country souboru

### Listopad

- Výlet do Dinoparku v Liberci
- Den studentů – vystoupení country souboru na gymnáziu
- Team dance – Litoměřice – soutěž country souboru
- Skalice – soutěž country souboru
- Zdobení vánočního stromku na náměstí

### Prosinec

- vánoční podupání – country soubor
- vánoční besídka
- Mikulášská besídka
- Výlet do Ploskovic
- Vystoupení souboru fléten v MŠ Zhořelecká
- Slaný – soutěž souboru country na 4. ročníku DUS Dance cup
- Vystoupení u vánočního stromku – soubor fléten

### Leden

- Osek – Dance cup – soutěž – country soubor
- Návštěva Jiráskova divadla – Pat a Mat
- Návštěva kina – Hledá se Nemo

### Únor

- Maškarní karneval

### Březen

- Slaný – taneční soutěž country soubor

### Duben

- MŠ Roháče z Dubé – vystoupení souboru fléten – Pištec
- Úklid parku ke Dni Země

- Festival tanečního mládí – soubor country – Crystal
- Pohár starostky města – country soubor
- Vystoupení country souboru na Večeru školy
- Výlet na Letiště V. Havla – Praha
- VV soutěž Jaro
- Akademie SPV Nový Bor – vystoupení country souboru

### **Květen**

- Návštěva kina – Čtyřlístek ve službách krále
- Mistrovství ČR – Trutnov – country soubor
- Návštěva Jiráskova divadla – Čert a Káča
- Asociace Sport – přehlídka – country souboru
- Soutěž ZŠ Špičák – Day of dance talent
- Českolipská píšťalka – přehlídka flétnových souborů
- Školní akademie

### **Červen**

- Kvítkov – vystoupení country souboru
- Výlet do ZOO Liberec
- Závěrečná pouť
- Návštěva bazénu

Celý rok se věnovala paní vychovatelka R. Vrabcová dětem z MŠ a praktické školy v keramické dílně.



## IX. Údaje o dalších aktivitách školy, další významné údaje

### A) Počítačové vybavení školy a školní webová stránka

Ve všech pavilonech školy je rozvedena školní intranetová síť se dvěma servery (Linux, Novell, pro Bakaláře Windows server), ve které je celkem 160 PC, z toho 57 PC pro učitele, vedení a administrativu a notebooky, pro žáky jsou učebny s 90 PC, scannerem, a jedním dataprojektorem v každé počítačové. Škola má také devět učeben vybavené interaktivní SMART tabulí propojenou s dataprojektorem a počítačem. Tyto učebny slouží na 1. i 2. stupni školy k výuce běžných (nepočítačových) předmětů. Na internet je škola připojena technologií IBNT 5,4 GHz s rychlostí 30/30 Mb/s. Pro správu intranetové sítě jsou používány systémy a programy Linux, Novell, Windows server, Win 7, Win XP, Microsoft Office, LANGMaster, Master Eye, Terrasoft, Bakalář, nová škola a další, zejména jako výukový software.

Všichni pedagogičtí a správní pracovníci mají svou vlastní emailovou schránku pro kontakt mezi sebou navzájem, s vedením školy i s rodiči žáků.

Škola má zaregistrovanou i vlastní webovou doménu a stránku: [www.zs-spicak.cz](http://www.zs-spicak.cz), která slouží jako prostředek komunikace mezi školou a rodiči, nově pomocí elektronické žákovské knížky. Dále jsou zde zveřejněny základní dokumenty o škole i aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, např. rozvrhy tříd, přehled suplování podle dnů, přehledy vyučujících, organizace školního roku, apod.

Velká pozornost je věnována také prezentaci školy v celostátním, místním a regionálním tisku, za školní rok bylo o škole publikováno celkem 48 článků. Články a fotografie jsou zveřejňovány na školní webové stránce.

## B) Přehled grantů a žádostí o dotaci – podaných a realizovaných

Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka (v Kč)	Získaná částka (v Kč)	Účel dotace
Město Česká Lípa	15 340,-	15 000,-	2 granty v oblasti životního prostředí (výsadba zeleně, putování za skřítky)
Město Česká Lípa	107 930,-	57 500,-	14 školských grantů (volnočasové aktivity dětí, školní akademie, školní časopis, country soubor, Českolipská píšťalka)
Město Česká Lípa	27 300,-	19 000,-	2 granty v oblasti prevence (Pasování devátáků, celostátní turnaj ve florbalu)
Liberecký kraj	31 600,-	0,-	1 grant v oblasti prevence kriminality (Moje třída, můj hrad)
Liberecký kraj	137800,-	0,-	2 granty v oblasti školství a sportu (sportovní dny, vybavení školy)
ŠKODA AUTO a.s.	114 000,-	0,-	technické vzdělávání
<b>Celkem</b>	<b>433 970,-</b>	<b>91 500,-</b>	<b>úspěšnost: 21%</b>
Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka (v Kč)	Získaná částka (v Kč)	Účel dotace
MŠMT OPVK	3 097 670,-	3 097 670,-	Šablony Špičák
<b>Celkem</b>	<b>3 097 670,-</b>	<b>3 097 670,-</b>	<b>úspěšnost: 100 %</b>
<b>Celkem za všechny granty</b>	<b>3 531 640,-</b>	<b>3 189 170,-</b>	<b>Úspěšnost: 90 %</b>

## C) Výsledky soutěží a přehlídek

V letošním roce se naši žáci zúčastnili mnoha soutěží jak v oblasti sportovní, tak i v ostatních oblastech.

**Olympiáda biologická** – v okresním kole reprezentovali v kategorii mladších E. Bergmanová S. Hoskovcová, K. Teplá a (obsadili 6., 7., 12. místa), v kategorii starších P. Šibalík, K. Strnadová (obsadili 5., 14. místa)

**Ekologická olympiáda** – v okresním kole reprezentovalo družstvo ve složení P. Šibalík, J. Najberk, L. Hendrych (obsadili 8. místo)

**Olympiáda v AJ** – v oblastním kole reprezentovali P. Matrna (11. Místo) a P. Dashdondov (obsadila 7. místo)

**Olympiáda v NJ** – v okresním kole reprezentovaly v kategorii mladších Š. Bisová, K. Štěpničková a J. Kovář

**Dějepisná olympiáda** – v okresním kole reprezentovali v kategorii starších A. Sykáčková, K. Strnadová, V. Hudeček

**Matematická olympiáda** – v okresním kole reprezentovali v kategorii mladších 3 žáci:  
T. Hlobeň obsadil 4. – 5. Místo, v kategorii starších 4 žáci:  
D. Jurkulák obsadil 5. místo)

**Pythagoriáda** – v okresním kole reprezentovalo v kategorii 5. ročník 8 žáků, nejlepší se umístil T. Hlobeň (4. – 5. místo), v kategorii 6. – 8. ročníků reprezentovalo 5 žáků

**Matematický klokan** – v okresním kole reprezentovali v kat. Cvrček J. Dvořák, D. Brož,  
v kat. klokánek T. Hlobeň, A. Zetková, Š. Sedlák

**Zeměpisná olympiáda** – v okresním kole reprezentovali v kategorii 6. roč. R. Málek,  
v kat. 7. roč. E. Bergmanová, v kat. 8. – 9. roč. D. Jurkulák

**Chemická olympiáda** – v okresním kole reprezentovali L. Kadeřábek (obsadil 5. místo) a  
L. Hendrych (obsadil 14. – 15. místo)

**Olympiáda v Čj** – v okresním kole reprezentovaly v kategorii starších S. Kysilková a  
M. Kunclová

**Recitační soutěž** – v okresním kole reprezentovaly v kategorii 2. – 3. tříd A. Ludvíková a  
M. Barnišínová, obě postoupily do krajského kola, z 2. st. reprezentovaly  
B. Svádová, Š. Bisová, H. a K. Strnadovy

**Mladý Demosthenes (soutěž ve veřejném projevu)** – v regionálním kole reprezentovali  
J. Urbanec, E. Jakešová, ta postoupila do krajského kola, tam získala  
1. místo a reprezentovala dál i v celostátním kole

**Výtvarné soutěže**, např. Požární ochrana očima dětí, Svět kolem nás

**Soutěž Třídíme odpad**

**Soutěže flétnového souboru**, např. Pištec, Českolipská píšťalka

**Sportovní soutěže:**

**Atletická liga škol** - celkově naše škola skončila v hodnocení škol opět na 1. místě, 1., 2. nebo 3. místo ve své kategorii v alespoň jedné disciplíně získali M. Tregler, M. Barnišínová, V. Matějíček, D. Stoja, M. Škoda, P. Malá se stala i celkovou absolutní vítězkou jednotlivců

**Pohár rozhlasu** – účast děvčat i chlapců 6. – 9. tříd v okresním kole

**McDonald's Cup** – v okresním kole získali chlapci z 1. – 3. tříd 1. místo, v krajském kole potom obsadili 4. místo, ze 4. a 5. tříd 4. – 7. místo

**Vybíjená 4. a 5. tříd** – okresní soutěž – chlapci získali 2. místo, děvčata 4. – 7. místo

**Orion Florbal Cup** – 5. místo v celostátním finále

**Přespolní běh okolo Hůrky** – v kategorii 6. a 7. ročníky získali chlapci 6. místo (nejlepší V. Matějček na 2. místě) a děvčata 4. místo (nejlepší Š. Bisová na 3. místě), chlapci 8. a 9. roč. získali 5. místo (nejlepší R. Matějček na 2. místě)

Úspěšná byla i naše ŠD. Za pochvalu stojí úspěchy kroužku county tanců pod vedením paní vychovatelky L. Limberkové na soutěžích Dance of live 2012 (1. místo v kategorii děti do 11 let, 1. místo v kategorii junioři do 15 let), Mistrovství České republiky v country tancích (4 tituly 2. vicemistra republiky), Dance cup Osek 2013 (1. místo v kategorii děti 7 let line dance, 1. místo v kategorii děti 10 - 13 let line dance malé formace, 1. místo v kategorii 10 - 13 let disco malé formace), Slánské tančení 2013 (1. místo v kategorii do 12 let country dance), Pohár starostky města Česká Lípa 2013.

#### **D) Oslavy 25. výročí založení školy**

V říjnu 2012 uspořádala škola oslavy k 25. výročí svého vzniku. Na půdu školy byli pozváni bývalí zaměstnanci i žáci. Ti si mohli prohlédnout budovu školy, navzájem a se současnými zaměstnanci u pohoštění podebatovat. Pozvání přijali i zástupci zřizovatele školy Města Česká Lípa. Všichni obdrželi drobné upomínkové předměty.

#### **E) CEŽIV**

Od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2012 proběhlo v rámci projektu proškolení 32 pedagogických pracovníků v rozsahu 200 hodin, kteří se potom stali lektory pro pilotní ověřování pro tři skupiny žen. Jedna skupina byly ženy nad 50 let věku doporučené ÚP a dvě skupiny byly vytvořeny z maminek na mateřské dovolené ve spolupráci s MC Pumpkin. Všechny tři skupiny žen v počtu 40 osob absolvovaly kurz v rozsahu 100 hodin zaměřený na práci s PC, základy pracovního práva a osobnostní rozvoj.

Pilotní ověřování bylo zakončeno předáním osvědčení v červnu 2012. Všem absolventkám kurzu byly v digitální podobě rovněž předány metodické a pracovní listy s obsahem všech přednášek a seminářů. Metodika a pracovní listy byly předány též Úřadu práce v České Lípě, MC Pumpkin v České Lípě a jsou k dispozici všem dalším zájemcům v ZŠ Špičák Česká Lípa.

Bylo vypracováno celkem pět monitorovacích zpráv. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2012.

Ve školním roce 2012/2013 proběhl první rok povinné udržitelnosti, připravený modul absolvovalo 7 žen doporučených Úřadem práce.

#### **F) Šablony Špičák**

Od 7. 7. 2011 škola realizuje projekt OP VK Šablony Špičák. V jeho rámci probíhá tvorba a ověřování DUM – digitálních učebních materiálů. Pět učeben bylo vybaveno novými digitálními pomůckami – interaktivními SMART tabulemi s ozvučením, ve třídách bylo instalováno šest diaprojektorů a jeden vizualizér. Dále byla vybudována nová PC učebna se 30 PC pro žáky 2. stupně školy. Učitelé byli pro práci vybaveni dvaceti pěti notebooky. Přidělené finanční prostředky byly čerpány v souladu s harmonogramem projektu, byly vypracovány a odevzdány čtyři monitorovací zprávy. Projekt by měl být ukončen v listopadu 2013.

## **X. Údaje o průběhu a výsledku kontrol a inspekcí**

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhly na škole dvě kontroly, protokoly jsou v přílohách výroční zprávy.

- 1. Oblastní inspektorát práce – protokol 11227/7.50/13/15.2, viz příloha.**
- 2. Veřejnoprávní kontrola na místě – interní auditorka Města Česká Lípa – protokol č.j.: MUCL/24002/2013, viz. příloha.**

## **XI. Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

### **A) Předpokládaný vývoj školy – dlouhodobé záměry**

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu nejbližších let již nedojde k poklesu počtu žáků školy. Počet žáků se bude na 1. stupni stále zvyšovat, současně na 2. stupni bude pokračovat pokles ještě po dobu 1 roku. Stabilizace počtu žáků naopak umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska předmětové aprofobovanosti.

Od 1. 9. 2007 se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšní mohou být všichni“, který byl tvořen podle potřeb a možností naší školy. Přípravný ročník má vzdělávací program „Jsem človíček hravý i zvědavý“. Také školní družina pracuje podle svého vzdělávacího programu „Navlékání korálek dovedností a poznání“, jehož náplň plně odpovídá názvu. Úpravy ŠVP platné od 1. 9. 2013.

### **B) Závěr**

Škola plní základní úkoly dané zákony a dalšími právními normami a ze strany státu (Libereckého kraje) i zřizovatele (města Česká Lípa) jsou jí pro to vytvářeny podmínky.

V České Lípě 20. 9. 2013

Mgr. Libor Š m e j d a  
ředitel školy

## **XII. Seznam příloh**

1. Protokol o kontrole (Oblastní inspektorát práce)
2. Protokol o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě (Město Česká Lípa)
3. Úspěšnost žáků ve srovnávacích testech (ČŠI)